



GRUNDHALTUNGEN

- Gegenseitige Wertschätzung und ein respektvoller Umgang prägen unsere Schule.
- Wir legen Wert auf grundlegende Verhaltensregeln, die von Lehrerschaft und Schulrat festgelegt werden.
- Unsere Schule legt Wert auf offene, sachliche und direkte Kommunikation.
- Unterschiedlichen Kulturen begegnen wir mit Respekt und Toleranz.

PÄDAGOGIK

- Wir schaffen an unsere Schule eine positive Lernatmosphäre.
- Alle Kinder werden entsprechend ihrer Persönlichkeit, Begabung und ihren individuellen Leistungsvermögen gefördert.
- Wir fördern die Selbstverantwortung und Eigenständigkeit der Kinder.
- Die Lehrpersonen ermöglichen ein vielfältiges, ganzheitliches und zeitgemässes Lernen.
- Die Mitbestimmung der Schülerinnen und Schüler ist uns wichtig.
- Wir überprüfen und reflektieren unsere Arbeit kritisch und bilden uns regelmässig und individuell weiter.

ZUSAMMENARBEIT

- Alle an unserer Schule beteiligten Personen tragen zu einer guten Zusammenarbeit bei und entwickeln sie weiter.
- Wir setzen unsere Fähigkeiten und Kräfte gezielt ein.
- Die Rechte und Pflichten sind klar geregelt und allen bekannt.
- Informationen erfolgen regelmässig über festgelegte Wege.
- Wir legen Wert auf einen regelmässigen und konstruktiven Austausch mit den Eltern.
- Wir schätzen die Mitarbeit der Eltern.
- Wir informieren die Öffentlichkeit regelmässig über unsere Schule und deren Entwicklung.

RAHMENBEDINGUNGEN

- Unsere Schule ist ein Ort an dem sich alle wohl fühlen.
- Wir sind bestrebt, eine zeitgemässe und angepasste Infrastruktur anzubieten.
- Unsere Schule setzt ihre Ressourcen zweckmässig und nachhaltig ein.
- Wir berücksichtigen gesellschaftliche Veränderungen.

Die Bezeichnung «wir» steht für alle beteiligten Personen, insbesondere Schülerinnen und Schüler, Eltern, Hauswart, Lehrpersonen sowie Behördenmitglieder. Primarschule Niederwil, 2006



PRIMARSCHULE NIEDERWIL

Im Dorf 10

Postfach 15

9203 Niederwil

071 393 29 16

www.schuleniederwil.ch

info@schuleniederwil.ch



LEITBILD

primarschule **NIEDERWIL**